

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-C6.7-O	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Otolaryngologia Otolaryngology
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność*</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu UJK; Klinika Otolaryngologii Chirurgii Głowy i Szyi ŚCO
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	prof. dr hab. med Stanisław Bień
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	prof. dr hab. med Stanisław Bień
<b>1.9. Kontakt</b>	stbien@gmail.com

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Nauki kliniczne zabiegowe
<b>2.2. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	Semestr 9
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	Anatomia, fizjologia

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wyk. 15 godz. ćw. 15 godz, ćw praktyczne 15	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykłady – w pomieszczeniach dydaktycznych UJK; Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne – w Klinice Otolaryngologii Chirurgii Głowy i Szyi ŚCO .	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Wykłady – egzamin test (MCQ); Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne – zaliczenie z oceną.	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykłady z elementami konwersatorium; Ćwiczenia – praktyczna nauka badania przedmiotowego w zakresie ORL, omówienie przypadków klinicznych z demonstracją chorych (w ramach oddziału i ambulatorium). Asystowanie przy wybranych zabiegach chirurgicznych)	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Niemczyk K. (red.) „Otorinolaryngologia kliniczna”, Medipage. 2014. Janczewski G, Latkowski B, Olszewski J, Kosiek K. Algorytmy diagnostyki i postępowania w otorinolaryngologii. Termedia 2010. Behrbohm H. Kaschke A, Nawka T, Swift A. Choroby ucha nosa i gardła (tłum. Gołąbek W, Gołąbek E). Urban & Partner, Wrocław 2012.
	<b>uzupełniająca</b>	Janczewski G., (red.) „Otorinolaryngologia praktyczna” Via Medica, Gdańsk 2005. Janczewski G, Osuch-WójcikiewiczE., (red.) „Ostry dyżur – Otolaryngologia”, Alfa-medica press, 2003.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady</b></p> <p>C1- Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi schorzeniami w zakresie uszu nosa gardła i krtani, podstawami ich rozpoznawania i terapii.</p> <p>C2 – Przedstawienie zasad postępowania w nagłych stanach w zakresie ORL.</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>C1- Demonstracja podstawowych technik badania w otorinolaryngologii i interpretacji badań diagnostycznych charakterystycznych dla specjalności.</p> <p>C2 – Opanowanie zasad wywiadu i techniki rutynowego badania przedmiotowego uszu nosa, gardła i badania głowy i szyi, w stopniu podstawowym.</p> <p>C3 – Demonstracja najczęstszych schorzeń i kluczowych elementów różnicowania.</p>
---

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Anatomia szyi i głowy.
2. Duszność, ciała obce.
3. Krwawienia i urazy w ORL.
4. Zapalenia ucha i jego powikłania.
5. Audiologia.
6. Otoneurologia.
7. Zapalenia górnych i dolnych dróg oddechowych.
8. Rak krtani – duszność pochodzenia krtaniowego.
9. Pozostałe guzy głowy i szyi.

##### Ćwiczenia

Opanowanie zasad wywiadu i nauka badania przedmiotowego uszu nosa gardła krtani i ukł. chłonnego szyi, ćwiczenie w technice badania zarówno na swoich kolegach, jak i badania pacjentów w ambulatorium i w oddziale

Demonstracja instrumentarium i przypadków klinicznych krwawień z nosa

Demonstracja instrumentarium i szczegółowe omówienie zasad tracheotomii oraz pielęgnacji pacjentów po tracheotomii

Demonstracja klinicznego badania narządu słuchu i równowagi, przypadków zaburzeń słuchu i równowagi

Demonstracja kliniczna przypadków raka krtani i innych złośliwych guzów w zakresie głowy i szyi

Demonstracja przypadków klinicznych ostrych i przewlekłych stanów zapalnych uszu, nosa i zatok przynosowych, gardła i krtani

Demonstracja przypadków klinicznych nowotworów złośliwych skóry głowy i szyi

Demonstracja przypadków klinicznych schorzeń ORL u dzieci

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	zna wybrane zagadnienia z zakresu otorynolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia otorynolaryngologicznego	F.W2.
W02	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;	F.W3.
W03	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W04	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
W05	zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych, b) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przetyku, d) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;	F.W12.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U03	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.

U04	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U05	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U06	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U07	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U08	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U09	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;	E.U24.
U10	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U11	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);	E.U36.
U12	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U13	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U14	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U15	wykonuje podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;	F.U25.
U16	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu.	F.U26.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	C P	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
W05	+																				
U01																				+	
U02																				+	
U03																				+	
U04																				+	
U05																				+	
U06																				+	
U07																				+	
U08																				+	
U09																				+	
U10																				+	
U11																				+	
U12																				+	
U13																				+	
U14																				+	
U15																				+	
U16																				+	

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma	Ocena	Kryterium oceny

zajęć		
wykład (W)	3	61-68% poprawnych odpowiedzi
	3,5	69%-76% poprawnych odpowiedzi
	4	77%-84% poprawnych odpowiedzi
	4,5	85%-92% poprawnych odpowiedzi
	5	93%-100% poprawnych odpowiedzi
ćwiczenia (C)*	3	odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy prowadzącego
	4	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne
	4,5	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne , zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy
	5	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne, zakres wiedzy z dziedzin pokrewnych

**Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest prawidłowo przeprowadzony wywiad, badanie przedmiotowe i rozwiązanie problemu klinicznego.**

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>45</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	30
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	15	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	15	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....